

Mühlenmuseum Furthmühle  
Furthmühle 1, 82282 Egenhofen

*Ausprechpartner: Familie Arumüller*

*Tel: 08134/99191 oder [info@furthmuehle.de](mailto:info@furthmuehle.de)*

*Weitere Informationen: [www.furthmuehle.de](http://www.furthmuehle.de)*

---



## **Angebote für einen Unterrichtsgang**

1. **Führung** durch ein technisches Museum (Getreidemühle)
2. **Sonderausstellung** „Krapfa und Kraut“ (Leben früher ohne Supermarkt und Discounter) **mit Führung**
3. **Backen** mit Klassen und Gruppen (Vom Korn zum Brot) mit anschließender Brotzeit
4. Historische Arbeitsabläufe auf **DVD** nachvollziehen (Teilbereiche Mehlmalen und Brotbacken)
5. **Materialien** zur Ausstellung:
  - Memory – Red Boarisch! (9fach verfügbar, mit Lösungsblatt für LK)
  - Forscherbogen für Partner- oder Gruppenarbeit (als Word oder PDF-Datei mit Lösungsbogen als Download auf der Homepage)

### **Aktionstag A zur Sonderausstellung 2018** **Bestehend aus den Teilbereichen 2, 3, 5**

Beginn: 9.00 Uhr oder nach Absprache, Dauer 3 – 3,5 Stunden

Für Schulkinder 2.-5. Klasse

Kosten: Schüler 6,50 €, Lehrkraft frei, Begleitperson 6,50 €

(mindestens jedoch 150 €)

### **Aktionstag B Klassisches Mühlenangebot** **Bestehend aus den Teilbereichen 1, 3,4**

Beginn: 9.00 Uhr oder nach Absprache, Dauer 3 – 3,5 Stunden

Für Kindergarten, Grundschule und weiterführende Schulen

Kosten: Schüler 8 €, Lehrkraft frei, Begleitperson 10€

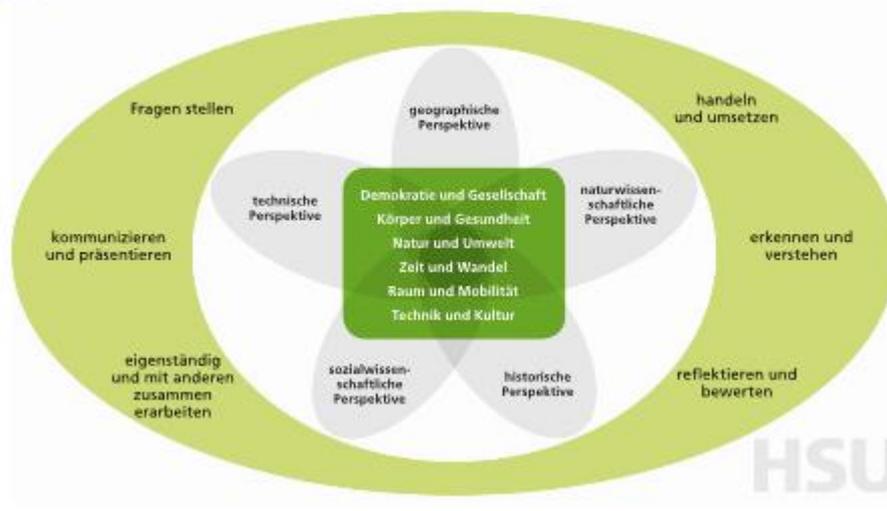
(mindestens jedoch 150 €)

### **1.1.2. Bedeutung der Heimat**

Die Bedeutung von Heimat ergibt sich für Kinder vor allem aus der Vertrautheit mit ihrer unmittelbaren Umgebung... Dazu gehört das Kennenlernen der heimatlichen ... Kultur (z. B. Wertschätzung ... der geschichtlichen Entwicklung, Brauchtum, Denkmäler) ...

## **2.1. Kompetenzstrukturmodell**

Heimat- und Sachunterricht



### **2.2.3. Gegenstandsbereiche** **Zeit und Wandel**

... Durch die Rekonstruktion von Vergangenheit begreifen die Schülerinnen und Schüler die Bedeutung von Quellen als Grundlage historischen Wissens. Sie lernen Möglichkeiten kennen, Zeiträume zu strukturieren (z. B. Jahrhundert, Jahrtausend) und Vergangenes zu dokumentieren (z. B. Zeitleiste).

### **Technik und Kultur**

Anhand von Gegenständen aus dem täglichen Leben entdecken die Schülerinnen und Schüler die Anwendung physikalischer Gesetzmäßigkeiten... Sie lernen somit technische Errungenschaften als Grundlage unserer Kultur und Arbeitswelt kennen. Indem sie die Entwicklung einfacher Werkzeuge hin zu Maschinen nachvollziehen...

## **5. Übergreifende Bildungsziele** **Bildung für nachhaltige Entwicklung**

... Die Schülerinnen und Schüler reflektieren z. B. den Umgang mit Wasser, die Lebensbedingungen von Menschen..., die Herstellung von Lebensmitteln oder die Nutzung von Lebensräumen....

## **Interkulturelle Bildung**

Im Rahmen des Heimat- und Sachunterrichts vergleichen die Schülerinnen und Schüler ihre Alltagsgewohnheiten in der Familie, die Feste, die sie feiern und Gebräuche, die sie einhalten... (mit anderen Lebensweisen in Gegenwart und Vergangenheit).

## **Kulturelle und technische Bildung**

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich in kindgerechter Form mit dem kulturellen Erbe in ihrer Umgebung und verstehen, dass dessen Erhalt auch ihre Aufgabe ist, z.B. Zeugnisse technischer Entwicklung im heimatlichen Umfeld....

## **Vorbereitung des Unterrichtsganges:**

Schülerbuch ErlebnisWelt 3/4 Oldenbourg Verlag

- Vom Korn zum Brot S. 88 - 89
- Wie kommt der Müller an das Korn S. 90 - 91
- Einkaufen beim Bauern ... und im Supermarkt S. 96 - 97

Unterstützende DVD in den jeweiligen Medienzentren